

## **SCHEDA PROGETTO PER L'IMPIEGO DI VOLONTARI IN SERVIZIO CIVILE IN ITALIA**

### **ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO**

#### **Ente proponente il progetto:**

##### **LEGA NAZIONALE DELLE COOPERATIVE E MUTUE**

Via A. Guattani, 9 – 00161 Roma  
Tel. 06/84439386-327 / Fax 06/84439387  
e. mail: [servizio.civile@legacoop.coop](mailto:servizio.civile@legacoop.coop)  
sito: [www.legacoop.coop](http://www.legacoop.coop)  
Pec: [serviziocivile.legacoop@pec.it](mailto:serviziocivile.legacoop@pec.it)

oo

##### Struttura territoriale

Legacoop Ragusa  
Indirizzo via Alcide De Gasperi n°20  
Tel. 0932/256555 Fax 0932/641803  
E mail: [ragusa@legacoopragusa.com](mailto:ragusa@legacoopragusa.com); [serviziocivile@legacoopsicilia.coop](mailto:serviziocivile@legacoopsicilia.coop)  
Sito: [www.legacoopragusa.com](http://www.legacoopragusa.com)  
Pec: [segreteria.legacoopsicilia@pec.it](mailto:segreteria.legacoopsicilia@pec.it)

*Resp.le progetto: Antonio Campo*

#### **Titolo del progetto:**

**EDUCANDO**

#### **Settore ed area di intervento del progetto:**

Settore: Assistenza  
Area: Minori A02

#### **Obiettivi del progetto:**

##### **Obiettivo generale**

La proposta progettuale si propone quale **OBIETTIVO GENERALE** il sostegno al contrasto a situazioni di emarginazione e prevenzione del disagio minorile favorendo processi di autonomia e sviluppo della personalità.

In particolare, si propone di migliorare la qualità della vita dei minori, potenziandone la crescita evolutiva e psico-sociale e la loro capacità d'interazione, promuovendo l'arricchimento di percorsi di autonomia personale e sociale, stimolando nei minori una crescita particolarmente significativa dal punto di vista affettivo, emotivo, cognitivo e sociale e aumentando al contempo la creatività e la criticità dei minori. Inoltre, il progetto si propone contestualmente come un sostegno alla famiglia rinforzandone la funzione genitoriale, affiancando le famiglie nel compito di educazione dei minori.

**SEDE ATTUAZIONE PROGETTO: Medi Care Soc. Coop Soc. via M. Rumor n°10 Ragusa (RG)**

**Obiettivi specifici e congrui Destinatari diretti**

Criticità	Indicatori di criticità	Obiettivi	Indicatori di risultato
<b>C1. Dispersione scolastica</b>	5 minori non vanno a scuola	<b>O1. Riduzione della dispersione scolastica</b>	Riduzione della dispersione scolastica al 20% (1 minore su 5)
<b>C2. Scarso rendimento scolastico</b>	Solo il 50% dei minori è sopra la sufficienza	<b>O2. Aumento del rendimento scolastico</b>	Incrementare all'80% i risultati di sufficienza
<b>C3. Scarsa integrazione sociale</b>	Solo il 40% (14 su 35) dei minori partecipa ad attività sportive	<b>O3. Incremento dei rapporti col territorio</b>	Aumentare all'80% (28) i minori che partecipano alle attività sportive
	Solo il 50% dei minori partecipa ad attività ludiche extra scolastiche		Aumentare al 90% i minori che partecipano alle attività ludico – ricreative
<b>C4. Ridotta conoscenza nell'importanza dell'igiene della casa e della persona</b>	100% dei minori non svolge le attività volte al mantenimento dell'igiene della casa e della propria persona (rifacimento letto e/o sistemazione delle proprie cose, igiene della bocca, etc)	<b>O4. Sviluppare l'importanza della cura dell'ambiente domestico e della propria persona</b>	Ridurre al 50% i minori che non svolgono le attività volte al mantenimento dell'igiene della casa e della propria persona (rifacimento letto e/o sistemazione delle proprie cose, igiene della bocca, etc)

**Obiettivi specifici e congrui Beneficiari indiretti**

Criticità	Obiettivi
<b>C1. Ambiente familiare non idoneo per un equilibrato sviluppo psico – fisico del minore</b>	<b>O1. Favorire le condizioni per un ambiente familiare più idoneo possibile all'equilibrato sviluppo psico – fisico del minore;</b>
<b>C2. Ridotta consapevolezza dei doveri genitoriali e scarsa capacità educativa</b>	<b>O2. Aiutare i genitori a prendere coscienza dei loro doveri e degli stili educativi idonei a mantenere la loro centralità educativa;</b>
<b>C3. Scarsa capacità comunicativa con i figli</b>	<b>O3. Fare acquisire tecniche di comunicazione che li aiutino a migliorare il rapporto con i propri figli.</b>

**Obiettivi per i volontari in servizio civile**

- Promuovere la cultura del servizio civile quale servizio che vede i soggetti coinvolti capaci di apportare proprie competenze ed abilità;
- Stimolare l'acquisizione di competenze e capacità;
- Favorire l'acquisizione del senso di responsabilità;
- Favorire la realizzazione dei principi costituzionali di solidarietà sociale;
- Promuovere la solidarietà e la cooperazione con particolare riguardo alla tutela dei diritti sociali, ai servizi alla persona;
- Contribuire alla formazione civica, sociale, culturale e professionale dei giovani mediante le attività svolte.

**ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI**

Nell'ambito del presente progetto i volontari affiancheranno gli operatori in tutte le attività svolte e coadiuveranno i minori coinvolti nel progetto a svolgere sia le attività previste nella routine quotidiana che attività ludico-ricreative interne ed esterne previste (v. punto 8.1), comprese le riunioni d'équipe.

Il ruolo del volontario del Servizio Civile è quello di supporto e potenziamento delle attività degli operatori. Egli apporterà alle diverse attività un valore aggiunto, relativo all'innovazione e all'attenzione al singolo individuo. In linea generale, i ruoli dei volontari e le loro modalità di impiego sono:

- ideare, proporre, promuovere ed organizzare le attività, con il supporto e l'avvallo dell'équipe degli educatori;
- operare con i ragazzi e ragazze frequentanti i progetti educativi, affiancandosi agli educatori;
- partecipare, insieme al team degli operatori, alla valutazione dei risultati delle iniziative realizzate;
- partecipare attivamente alle riunioni di équipe degli educatori.

Si precisa che i giovani in servizio civile non sostituiscono gli operatori dipendenti e volontari dell'Ente, ma saranno comunque coinvolti all'interno dell'équipe educativa della cooperativa.

L'attività prevede sempre una supervisione da parte degli educatori che affiancano il volontario, e il coordinamento dell'Operatore Locale di Progetto. L'impegno orario sarà concordato con i gli operatori e coordinatori delle attività di riferimento.

Nello specifico:

#### Supporto scolastico

- supporto individualizzato negli apprendimenti
- percorsi di apprendimento del corretto metodo di studio
- monitoraggio della frequenza scolastica
- confronto continuativo con gli insegnanti

#### Attività sportive, ludiche e laboratoriali

I volontari affiancheranno i ragazzi inseriti nel servizio educativo, nelle seguenti attività:

- accompagnare all'allenamento i minori durante le attività sportive
- mantenere i contatti con allenatori e team
- aprire un dialogo con i minori sulle difficoltà, aspettative, gratificazioni, ecc. conseguenti alla loro partecipazione ad esperienze sportive
- organizzazione e gestione di attività ludiche

Si tratta di ideare e realizzare attività ludiche che coinvolgano il minore aiutandolo a stimolare l'autonomia, l'autostima e la socializzazione.

Saranno organizzati:

- giochi di ruolo
- attività di gruppo on line
- giochi di società

Per quanto riguarda le **attività laboratoriali e ludico-ricreative**, i volontari dovranno:

- seguire il minore nei corsi sia negli aspetti operativi (rispetto degli orari, ecc.) che in quelli più emozionali (sensazioni, difficoltà, ecc.)
- seguire il minore nei corsi di pittura e decorazione sia negli aspetti operativi (rispetto degli orari, ecc.) che in quelli più emozionali (sensazioni, difficoltà, ecc.)
- seguire il minore nei corsi di musica sia negli aspetti operativi (rispetto degli orari, ecc.) che in quelli più emozionali (sensazioni, difficoltà, ecc.)

#### **ATTIVITÀ ESTERNE**

Le attività esterne rappresentano il concreto momento di incontro e di fusione tra le azioni e gli interventi pianificati. Tale momento acquisisce il valore di condivisione significativa di esperienze e percorsi formativi tra giovani, famiglie, operatori e figure educative istituzionali e non.

Si prevede l'affiancamento dei volontari agli operatori in servizio nelle seguenti attività (nel rispetto della normativa vigente):

- attività di escursioni presso siti di interesse culturale ed artistico;
- uscite programmate per mantenere rapporti con il territorio;

- attività ludico-ricreative e sportive presso la città;
- accompagnamento a gite o in brevi periodi di soggiorno.

In particolare:

**SEDE ATTUAZIONE PROGETTO: *Medi Care Soc. Coop Soc. via M Rumor n° 10 Ragusa (RG)***

<b>ATTIVITA' DEL PROGETTO</b>	<b>RUOLO DEL VOLONTARIO</b>
<b><i>A 1.1 Accompagnare il minore a scuola</i></b>	affiancare l'educatore professionale per accompagnare il minore, Osservatore ai colloqui tra psicologo – minori – genitori
<b><i>A 1.2 Controllare l'effettiva presenza a scuola del minore</i></b>	Osservatore ai colloqui tra psicologo – minori – genitori
<b><i>A 1.3 Proiettare film inerenti la problematica</i></b>	collaborare nell'organizzazione e nella scelta del film da proiettare, e osservatore del dibattito post film
<b><i>A 2.1 attività didattiche extrascolastiche domiciliari e non</i></b>	collaborare nell'organizzazione e nel coordinamento dell'attività didattica, partecipazione attiva
<b><i>A 2.2 attività didattiche scolastiche</i></b>	partecipare all'organizzazione e al coordinamento dell'attività didattica, partecipazione attiva all'attività didattica
<b><i>A 2.3 Momenti di gioco come apprendimento attivo</i></b>	collaborare nell'organizzazione e nel coordinamento dell'attività ricreativa, animazione del momento ludico – ricreativo
<b><i>A 2.4 Incontri a tema e laboratori scientifici</i></b>	supporto all'organizzazione e al coordinamento dell'attività didattica, partecipazione attiva
<b><i>A 3.1 Visite a musei e luoghi di interesse culturale</i></b>	accompagnamento alla visita, supporto all'educatore e all'assistente sociale per la gestione e l'organizzazione
<b><i>A 3.2 Sostenere la partecipazione a centri sportivi di calcio, rugby, tennis, ciclismo, etc.</i></b>	accompagnamento ai centri sportivi, supporto all'educatore e all'assistente sociale per la gestione e l'organizzazione
<b><i>A 3.3 Sostenere la partecipazione nei centri ricreativi, gruppi Scout AGESCI, gruppi giovanili parrocchiali,</i></b>	accompagnamento ai centri sportivi, supporto all'educatore e all'assistente sociale per la gestione e l'organizzazione
<b><i>A 3.4 Sostenere la partecipazione a incontri di musico-terapia, cineforum, ginnastica di gruppo,</i></b>	accompagnamento agli incontri, supporto all'educatore e all'assistente sociale per la gestione e l'organizzazione
<b><i>A 3.5 Attuare le attività di laboratorio artigianale e/o artistico quali argilla pronta, disegno con colori a dita, laboratorio di intreccio di vimini, laboratorio di uncinetto,</i></b>	supporto all'organizzazione e al coordinamento dell'attività di laboratorio, animazione del momento ludico e partecipazione attiva al gioco a fianco dei minori

<b>A 3.6 Gestire spazi allestiti dai minori stessi che abbiano per oggetto la promozione della legalità quali l'organizzare feste, tornei di carte, tornei di bocce, dove saranno invitati a partecipare tutti,</b>	supporto all'organizzazione e al coordinamento dell'attività, animazione del momento ludico e partecipazione attiva al gioco a fianco dei minori
<b>A 4.1 Controllare che le attività domestiche vengano svolte dai minori</b>	accompagnare l'educatore e/o l'OSA per verificare lo svolgimento delle attività
<b>A 4.2 Incontri su argomenti quali l'alimentazione, il corpo umano, etc.,</b>	supporto all'organizzazione e al coordinamento dell'attività, osservatore a fianco del medico
<b>A 4.3 Valutazione dei bisogni riabilitativi atti a correggere eventuali disturbi posturali</b>	supporto all'organizzazione e al coordinamento dell'attività, osservatore a fianco del medico

Il percorso di un intervento si svolge secondo questa prassi:

1. Azione: Avvio e Coordinamento del progetto  
Attività:
  - a. Analisi del bisogno minore/famiglia e successivo abbinamento con operatore e volontario
  - b. Elaborazione del Progetto Educativo Individualizzato (PEI) a breve e medio termine
  - c. Programmazione delle attività che andranno svolte sia presso il domicilio del minore e sia al di fuori del domicilio
2. Azione: Educativa  
Attività:
  - a. Facilitazione degli incontri delle famiglie con le istituzioni
  - b. Interventi di sostegno nelle attività didattiche pomeridiani extrascolastici al domicilio
  - c. Interventi di sostegno nelle attività didattiche mattinieri scolastici
3. Azione: Integrazione Sociale  
Attività:
  - a. Sostenere la partecipazione del minore nei centri ricreativi, gruppi Scout, AGESCI, gruppi giovanili parrocchiali, centri sportivi di calcio, rugby, tennis, ciclismo, etc.
  - b. Effettuare gite con finalità culturali e/o gastronomiche
4. Azione: Creatività e senso delle regole  
Attività:
  - a. Attuare le attività di laboratorio e sostenere il minore nella partecipazione
  - b. Effettuare momenti di gioco come apprendimento attivo
  - c. Gestire spazi allestiti dai minori stessi che abbiano per oggetto la promozione della legalità
5. Azione: Salute e Benessere  
Attività:
  - a. Collaborare all'organizzazione di incontri su argomenti quali l'alimentazione, il corpo umano, l'igiene e pulizia, etc.
  - b. Sostenere le famiglie nella corretta gestione del budget economico

**6. Azione: Monitoraggio e valutazione**

Attività:

- a. Compilazione schede di laboratorio
- b. Compilazione griglie di osservazione dei comportamenti
- c. Rilevazione periodica delle presenze
- d. Riunioni d'equipe settimanale
- e. Relazione periodica dell'educatore
- f. Valutazione finale delle competenze acquisite
- g. Compilazione test di gradimento o qualità percepita

**Criteria di selezione dei volontari:**

La Legacoop Nazionale si avvarrà dei criteri e delle modalità di selezione dei volontari adottati dal sistema di selezione consegnato e verificato dall'UNSC in sede di accreditamento..

**CONDIZIONI DI SERVIZIO E ASPETTI ORGANIZZATIVI****Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo:**

30

**Giorni di servizio a settimana dei volontari:**

5

**Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:**

I volontari dovranno garantire di agire in conformità al D. Lgs. 196/2003 riguardanti il rispetto della privacy ed il trattamento dei dati personali e sensibili degli assistiti.

La formazione è obbligatoria, quindi, nelle giornate di formazione non è possibile usufruire dei giorni di permesso

**Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:**

Requisiti facilitanti

- Patente di Guida (categoria B)
- Diploma di Scuola Media Superiore

**SEDI DI SVOLGIMENTO E POSTI DISPONIBILI**

**Numero dei volontari da impiegare nel progetto:**

4

**Numero posti con vitto e alloggio:**

0

**Numero posti senza vitto e alloggio:**

4

**Numero posti con solo vitto:**

0

## CARATTERISTICHE ORGANIZZATIVE

Sede/i di attuazione del progetto ed Operatori Locali di Progetto:

**SEDE DOVE INDIRIZZARE LE DOMANDE:** Legacoop Ragusa - Via Alcide De Gasperi n. 20 - cap 97100 - città Ragusa  
 Tel. 0932/256555 Fax 0932/641803 - Personale di riferimento: ROLLO GIOVANNI e.mail: [rollo@legacoopragusa.com](mailto:rollo@legacoopragusa.com)  
[serviziocivile@legacoopsicilia.coop](mailto:serviziocivile@legacoopsicilia.coop) Pec: [segreteria.legacoopsicilia@pec.it](mailto:segreteria.legacoopsicilia@pec.it)

N.	Sede di attuazione del progetto	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede	Telef. sede	Fax sede	Nominativi degli Operatori Locali di Progetto			Nominativi dei Responsabili Locali di Ente Accreditati			Tipologia servizi volontari (V- vitto; VA- vitto alloggio; SVA – senza servizi)
								Cognome e Nome	Data di nascita	Cod. Fisc.	Cognome e nome	Data di nascita	Cod. Fisc.	
1	<b>COOPERATIVA MEDICARE</b>	Ragusa	Via M. Rumor n°10	9699	4	0932 654440	0932 626855	Claudia Bocchieri	03-09-1973	BCCCLD73P43 H163S	ROLLO GIOVANNI	12/08/72	RLLGNN72M12 H163V	SVA

## CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI

### ***Eventuali crediti formativi riconosciuti:***

Nessuno

### ***Eventuali tirocini riconosciuti:***

Nessuno

### ***Competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l'espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae:***

I volontari alla fine del servizio civile avranno acquisito:

- Conoscenza su una realtà diversa dai propri abituali schemi di vita e la capacità di rendersi utile in un clima sereno e familiare in cui tutti vengono accettati con i propri pregi e i propri limiti.
- Acquisito nuove competenze tecniche-pratiche proprie del lavoro sociale rivolto ai minori.
- Conoscenze sulle tecniche relazionali e comunicative per fornire all'utente un adeguato sostegno psicologico e relazionale.
- Capacità di aiutare le persone ad individuare le risorse più adatte ai loro bisogni, dalla semplice richiesta di informazioni alle problematiche che richiedono maggiore attenzione.
- Capacità di lavorare in modo collaborativi con tutte le figure professionali e non coinvolte nel progetto.
- Capacità empatiche.
- Acquisizioni di conoscenze sulle normative che regolamentano i servizi sociali e sanitari domiciliari e la loro integrazione.
- Acquisizione delle normative che regolamentano la legge sulla privacy e autorizzazione del trattamento dei dati personali sensibili del D. Lgs. 196/2003.

Ai volontari verrà rilasciato dalla Medi Care un attestato di frequenza sulla formazione specifica.

Durante l'espletamento del servizio, i volontari potranno acquisire le seguenti competenze trasversali e tecnico professionali:

- capacità di costruire relazioni significative
- capacità di gestire situazioni relazionali
- capacità di lavoro in gruppo e in rete
- flessibilità nella gestione delle diverse attività a seconda del tipologia di servizio in cui si opera
- capacità organizzative di eventi e manifestazioni
- capacità nella gestione dell'associazionismo
- capacità di svolgere compiti e funzioni in autonomia
- capacità di svolgere attività di documentazione

Inoltre, nello specifico:

- ✓ Competenze metodologiche e relazionali per i servizi educativi per minori
- ✓ Competenze metodologiche e relazionali per la riabilitazione psico-sociale di persone disabili
- ✓ Competenze organizzative per la gestione e la realizzazione di progetti complessi, che prevedono la compartecipazione di più soggetti e l'integrazione di più risorse.

Il riconoscimento e l'attestazione delle competenze acquisite attraverso il processo non formale d'apprendimento del Servizio Civile avverrà attraverso la verifica delle capacità e competenze acquisite in riferimento ad unità predefinite con schede pre-codificate. I soggetti coinvolti nel processo di riconoscimento sono:

- i giovani coinvolti nel Servizio Civile
- le strutture ospitanti
- l'Ente di Formazione accreditato

Il processo si espletterà secondo la sequenza esplicitata nella tabella seguente:

FASE	CHI FA COSA
ACCERTAMENTO	L'Ente ospitante e l'Ente Formativo accertano le competenze acquisite dal/la ragazzo/a tramite un processo di Assessment e di self Assessment
VALUTAZIONE	L'Ente Formativo valuta attraverso test in relazione ad un repertorio di competenze (schede pre-codificate)-
ATTESTAZIONE	L'Ente Formativo rilascia una dichiarazione delle competenze acquisite durante il Servizio Civile

Inoltre, l'acquisizione di professionalità maturata durante il servizio sarà utile come curriculum vitae e la **Società Speha Fresia**, regolarmente iscritta all'Albo Regionale Sicilia degli Enti di Formazione con codice identificativo Regionale CIR AH0502, **certificherà e riconoscerà** con dichiarazione apposita le capacità e le competenze maturate durante il servizio.

## Formazione specifica dei volontari

### Contenuti della formazione:

#### MODULO N. 01

CONTENUTI DEL MODULO: **Accoglienza descrizione del progetto di servizio (mission, attività, destinatari, personale). Il ruolo del volontario all'interno del progetto di Servizio Civile Naz.le. Il "gruppo" di Servizio Civile (compiti, ruoli e responsabilità). Conoscenza degli OLP ed eventuale ulteriore referente.**

**Visita del servizio**

DURATA DEL MODULO **6 ore**

FORMATORE DI RIFERIMENTO **Campo Antonio**

#### MODULO N. 2

CONTENUTO DEL MODULO: **Sicurezza nei luoghi di lavoro – D.Lgs 81/2008, così come riportato dal Decreto n. 160 del 19 luglio 2013.**

<p>L'obiettivo di questo modulo è quello di fornire ai volontari in scn tutti gli elementi fondamentali e necessari per realizzare le attività previste nel progetto di servizio civile nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro.</p> <p>Nello specifico l'obiettivo principale è la conoscenza di base della sicurezza nei luoghi di lavoro, dei principali rischi legati all'attività svolta dai volontari, della modalità di valutazione dei rischi, della figura dell'addetto alla sicurezza in azienda, nonché dell'addetto alla lotta antincendio e al primo soccorso.</p> <p>Più nel dettaglio saranno trattati i seguenti contenuti:</p> <p><i>Contenuti di sistema:</i> formazione/informazione su principi generali d.lgs. 81/08 - concetti di rischio – danno – prevenzione – protezione – organizzazione della prevenzione aziendale – diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali, organi di vigilanza, controllo e assistenza.</p> <p><i>Contenuti specifici:</i> si procederà quindi a trattare i temi relativi ai rischi connessi all'impiego di volontari di servizio civile nelle sedi di attuazione progetto riguardo al settore e all'area di intervento del progetto (punti 5 e 8.3 del formulario).</p> <p>D. Lgs. 81/08 "sicurezza nei luoghi di lavoro" (sedi di attuazione progetto):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le figure preposte all'emergenza</li> <li>• Il sistema di prevenzione e protezione</li> <li>• La segnaletica di sicurezza</li> <li>• La gestione delle emergenze</li> <li>• Previsione dei pericoli evidenti e di quelli probabili</li> <li>• Agenti estinguenti e loro utilizzo</li> <li>• Piano prevenzione incendi e presa visione degli estintori portatili e modalità di utilizzo</li> </ul> <p>Procedure di evacuazione (in base al piano di evacuazione)</p> <p><b>Assistenza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normativa di riferimento</li> <li>• Documento di valutazione dei rischi redatto dall'azienda</li> <li>• Fattori di rischio connessi all'attività svolta ed al target di riferimento del progetto (minori)</li> <li>• Riconoscere un'emergenza sanitaria</li> <li>• Previsione dei pericoli evidenti e di quelli probabili</li> <li>• tecniche di auto protezione specifiche ed esercitazione</li> <li>• movimentazione manuale dei carichi (se previsto), contatti con l'utenza</li> <li>• tecniche di comunicazione con il sistema emergenza</li> <li>• riconoscimento e limiti d'intervento di primo soccorso: crisi asmatica, reazioni allergiche, crisi convulsive, emorragie esterne post-traumatiche, shock, ecc..</li> <li>• tecniche di primo soccorso in casi di esposizione accidentale ad agenti chimici biologici</li> </ul>
DURATA DEL MODULO <b>8 ore</b>
FORMATORE DI RIFERIMENTO <b>Cascone Salvatore</b>

<b>MODULO N. 03</b>
<b>CONTENUTI DEL MODULO: Adolescenza – rapporto tra pari e tra genitori e figli – scuola – disagio giovanile – teoria delle emozioni – gestione del conflitto – gestione dello stress – percezione degli stati corporei</b>
<b>DURATA DEL MODULO 15 ore</b>
<b>FORMATORE DI RIFERIMENTO Francesca dell'Albani</b>

<b>MODULO N. 04</b>
<b>CONTENUTI DEL MODULO Comunicazione interpersonale – linguaggio</b>

<b>verbale e non verbale – modelli educativi – ascolto empatico – problem solving</b>
<b>DURATA DEL MODULO 15 ore</b>
<b>FORMATORE DI RIFERIMENTO Di Noto Daniela</b>

<b>MODULO N. 05</b>
<b>CONTENUTI DEL MODULO psicologia dei gruppi – identità e appartenenza ai gruppi – processi relazionali e comunicativi nei gruppi – la persuasione – l’influenza sociale – intercultura – rispetto delle regole – responsabilità educativa – cittadinanza attiva</b>
<b>DURATA DEL MODULO 20 ore</b>
<b>FORMATORE DI RIFERIMENTO Di Noto Daniela</b>

<b>MODULO N. 06</b>
<b>CONTENUTI DEL MODULO educazione sessuale – autostima – consapevolezza di sé e del proprio corpo – identità sessuale</b>
<b>DURATA DEL MODULO 10 ore</b>
<b>FORMATORE DI RIFERIMENTO Di Noto Daniela</b>

<b>MODULO N. 07</b>
<b>CONTENUTI DEL MODULO educazione alla salute – stili di vita sani – educazione alimentare – prevenzione delle dipendenze</b>
<b>DURATA DEL MODULO 10 ore</b>
<b>FORMATORE DI RIFERIMENTO Francesca Dell’Albani</b>

**Durata:**

La durata della formazione specifica è: **84 ore**

- 70% delle ore entro 90 gg (3 mesi) ed il restante 30% delle ore entro e non oltre i 270° giorni (9 mesi) dall'avvio del progetto